Филология факультеті

«Шетел тілі» пәні бойынша емтихан бағдарламасы

Емтихан формасы: жазбаша офлайн

Курс/мамандық: 1 курс бакалавриат

6В01704 – Шет тілі: екі шет тілі

Семестр: 1

**I. Нұсқаулықтар**

Жазбаша offline емтихан өткізуді ұйымдастыру

Дәріскер пәннің силлабусына сәйкес оку бағдарламасының материалын қамтитын сұрактардын (үлгілік міндеттердің) тізбесін жасайды және оларды Univer жүйесінің «Сұрақтар» косымшасына жүктейді. Сұрақтардың (үлгілік міндеттердің) тізбесі сессия басталғанға дейін екі айдан кешіктірілмей кафедра отырысында талқыланып, бекітілуі тиіс.

Билеттегі сұрақтар саны үштен кем емес және бестен аспауы тиіс. Билеттер саны бір мезгілде емтихан тапсыратын білім алушылардың ең көп санынан асуы тиіс.

Билеттің әрбір сұрағы үшін барлық бағалауды пән оқытушысы Univer жүйесіндегі «Сұрақтар» косымшасында сұрақтар қалыптастыру кезінде белгілейді.

Жазбаша offline емтихан басталғанға дейін 15 минут бұрын кезекші оқытушы жеке куәлік бойынша білім алушылардың жеке басын тексеруді жүзеге асырады, білім алушыларды келу парақтарында көрсетілген орындарға отырғызады.

Бөгде адамның жазбаша offline емтиханына келген жағдайда кезекші оқытушы осы Ережелерді бұзу туралы тиісті акт толтырады.

Емтиханға кешігіп келген білім алушылар емтиханға жіберілмейді.

Емтихан уақыты аяқталғаннан кейін кезекші оқытушы:

1) емтихан жұмыстарын жинайды;

2) әр жұмыс жауап парақтарында жұмыстарды жазудың аякталу белгісін - Х литерін қояды;

3) деканат маманына шифрлеуге келу парақтарымен бірге жауап парақтарын ұсынады.

Деканат маманына шифрлеу үшін жұмыстарды жеткізілу кідіртілген жагдайда кінәлі адамдарды жауапқа тарта отырып, тиісті акті толтырады.

Жазбаша емтихан жұмыстарын тексеру

Емтихан жұмыстарын тексеру пән оқытушысына жүктеледі.

Стандартты жазбаша offline-емтиханның емтихан жұмыстарын тексеру бейне бақылаумен бөгде адамдардың қатысуынсыз жеке кабинетте жүргізіледі. Тексеру аяқталғаннан кейін емтихан қабылдаушы деканат маманына дешифрлеуге емтихан жұмыстарын ұсынады.

Тіркеуші кеңсесі стандартты жазбаша offline емтиханның емтихан жұмыстарын шифрлеу және дешифрлеу процесін бақылайды.

Дешифрлеуден кейін емтихан қабылдаушы емтихан балдарын Univer жүйесінде электрондық емтихан тізімдемесіне және басылып шыққан емтихан тізімдемесіне енгізеді, колымен куәландырады және факультет деканатына өткізеді.

Деканат маманы емтихан тізімдемесін дешифрленген жұмыстардың деректерімен салыстырып тексеруді жүзеге асырады және тізімдеме мен емтихан жұмысын толтыру бойынша сәйкессіздік анықталған жағдайда акті толтырады.

Анықталған сәйкессіздік фактісі бойынша білім алушының бакалавриат, интернатура, магистратура, докторантура емтиханы үшін баллдарды өзгерту сәйкессіздік актісі қоса тіркелген жағдайда, Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директорынын шешімімен емтихан қабылдаушының түсіндірме жазбасы негізінде Тіркеуші кеңсесінің қызметкері жүзеге асырады.

Емтихан қабылдаушыға тыйым салынады:

1) білім алушылардың емтихан жұмыстарын тексеруге бөгде адамдарды жіберуге;

2) емтихан жұмыстары туралы кез-келген акпаратты бөгде адамдарға жария етуге;

3) емтихан жұмыстарын тексеру рәсімін себепсіз кешіктіруге;

4) емтихан жұмыстарын тексеру кезінде қосымша байланыс құралдарының болуы.

Емтихан кабылдаушы емтихан жұмыстарын уақтылы объективті бағалауға толық жауап береді.

**II. Эссені бағалау саясаты**

Эссе бөлімдері белгіленген талаптар тұрғысынан негізінен 100 балдық жүйеде бағаланады:

* Эссе тақырыбының сәйкестігі, мағыналық тұтастық, ой байланысы, мазмұндаудың жүйелілігі – 10  балл;
* Мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешу, өзіндік тұжырымдардың берілуі – 10 балл;
* Ұсынылған тезистердің сауатты дәлелдемелермен дәйектелуі, түрлі көзқарастардың берілуі, мәселеге қатысты дәйексөз, сандық деректер, ғылыми мәліметтерді қолдану мен дереккөздерді рәсімдеу талаптарының сақталуы – 10 балл;
* Ұғымдар мен құбылыстарды талдау кезінде салыстыру мен жинақтау тәсілдерін қолдана алу қабілеті, ойлау ерекшелігі, күтпеген пікір немесе сауал туындауына ықпал ету, пікірдің шынайылығы – 10 балл;
* Мәтінде қазақ тілінің лексикалық, фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық нормалары, орфография мен пунктуация ережелерінің сақталуы – 10 балл.

*Критерий мен дескрипторлар үлгісі*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерийлер** | **Дискриптор** |  | |
| Тақырыпты түсінуі | Тақырыпқа қатысты  түсініктерді анық және толық  қарастыра алады. |  | |
|
| Тақырыпқа сай түсініктерді орынды қолдана алады. |  | |
| Ойын нақты жеткізе біледі. | |  |
| Тезисті тақырыпқа сәйкес бере алады. | |  |
| Жалпы мазмұндау формасының тақырыпқа сәйкестігі. | |  |
| Эссенің жазылу құрылымдарының сақталынуы | Бөлімдерді талапқа сай құра алады. Әр бөлімге  қатысты негізгі түсініктерді орнымен қолдана алады. | |  |
| Тақырыпты ашу, мәселені шешу жолдарын жан-жақты  ойластырып, ұстанымын дәлелді қорғай алады. | |  |
| Мәселеге байланысты өзіндік пікірін, көзқарасын,  aргументтерді сауатты жеткізе алады. | |  |
| Әр бөлімде логикалық реттілік пен бірізділікті сақтай  біледі. | |  |
| Эссені қорытындылау тұжырымы мен ой түйінін  талапқа сай қорытындылай алады. | |  |
| Мәтін логикасы мен ой толғау сауаттылығы | Ой жүйелілігі мен нақтылығын сақтай алады. | |  |
| Дәлелдерді нанымды бере алады. | |  |
| Тезис аргументтерінің дәлдігі қадағаланады. | |  |
| Әртүрлі көзқарасты салыстырып, өзіндік ой  тұжырымын ұсына алады. | |  |
| Тақырыпқа сәйкес жазу стилін (баяндау, дәлелдеу,  сипаттау, өзіндік ой толғау ерекшеліктерін)  ұтымды таңдай біледі. | |  |
| Жұмыстың орындалу  сауаттылығы | Орфографиялық және пунктуациялық талаптарға,  стилистикалық нормаларға  сәйкестігі. | |  |
| Сөздік қоры мен көркемдегіш құралдарды қолдана алу. | |  |
| Лексикалық, грамматикалық нормаларды сақтай алу. | |  |
| Сөз санының дәлдігі, сөз бен ойдың қайталанбауы. | |  |
| Ойдың логикалық бірізділігін сақтау үшін сөз  оралымдарын (қыстырма сөз, шылау), терминдерді  сауатты қолдана білу. | |  |
| Сыни ойлау, ой тұжырымдау  шеберлігі | Тақырыпқа қатысты сыни талдау жасай білу. | |  |
| Салыстырып, ой жинақтап, сыни сараптама жасай білу. | |  |
| Сыни пікірін нақты тұжырымдай білу. | |  |
| Өзіндік көзқарасы мен пікірін негіздей білу. | |  |
| Ойын қорытып, шешім, ұсыныс, түйінді тұжырым  ретінде ұсына алу. | |  |

**III. ЭССЕ ТАҚЫРЫПТАРЫ**

**Write an essay**

**What are the best and the most useful inventions of the mankind in the 20th and 21st centuries?**

What famous inventors do you know?

What were their inventions?

**Write an essay**

**What are the three most important things for you to be happy?**

Are you a happy person?

What is happiness for you?

**Write an essay**

**There is a saying in English: “When in Rome, do as the Romans do”**

What does it mean? Do you agree?

**Write an essay**

**Do you know any holiday destinations?**

In your opinion, what is the ideal holiday?

**Write an essay**

**Do you want to bring up your children in the same way you were brought up?**

What will you teach your children? (what values, beliefs, hobbies, skills, etc.)

**Write an essay**

**What are some characteristics of your personality?**

What makes you happy?

What are some things that make you angry?

**Write an essay**

**Would you like to be famous?**

Why? Why not?

Are famous people happy?

What would your life be like if you were famous?

**Write an essay**

**Do you prefer to eat at a restaurant or at home?** Give reasons.

Do you prefer your own country's food or other kinds of food?Give reasons

**Write an essay**

**What are some foods that you know are healthy for your body?**

What foods do you recommend?

**Write an essay**

**What is the cheapest place to eat that you know in your city?**

About how much is a meal?

Where is it?

How often do you go there?

**Write an essay**

**What is your favorite food?**

Please describe your favorite food.

What special foods do you eat on holidays? (Nauryz , New Year's Day, etc.